



Français

Chat et Chien : dessin et couleur

Elke and René Leisink

Elke and René Leisink

Français: Miriam Alonge Wato



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Lecteurs adultes

3 Étapes de Discussion Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

Niveau 1 Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

Niveau 2 Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

Niveau 3 Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

Des maths et des mots Cette histoire traite des formes, des comparaisons et du comptage par bonds. Mots clés : rectangle, carré, ovale, cercle, arc, triangle, ligne, droite, courbe, symétrie miroir, similaire, différent, moins, même, plus, paire, différence, droite, gauche, compte rapide par 2's, 3's, et 5's.

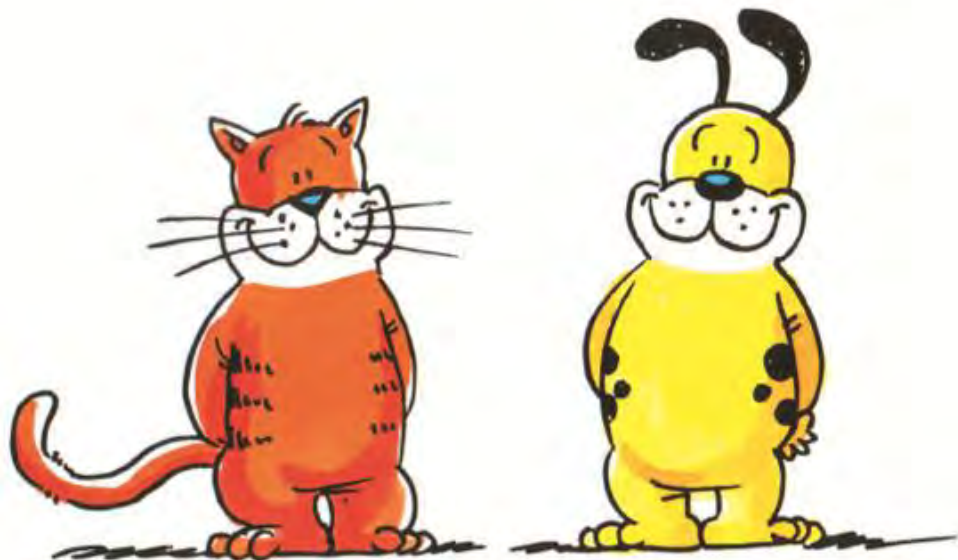
Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Voici Chat.

Voici Chien.

1. Ces deux-là forment une paire d'amis. Indique toutes les paires et tous les groupes de trois que tu peux trouver dans cette image.

2. Les chats et les chiens sont des mammifères. Les mammifères ont des poils (ou des cheveux), ils donnent naissance à des bébés (et non à des œufs), et la mère nourrit son bébé avec du lait. Peux-tu penser à d'autres animaux qui sont des mammifères (ne t'oublie pas !) ?

3. Décris les points communs entre le chat et le chien, ainsi que leurs différences.



Chat et Chien veulent dessiner.

Chat et Chien veulent colorier.

Chat et Chien veulent faire de l'art.

Chien commence.

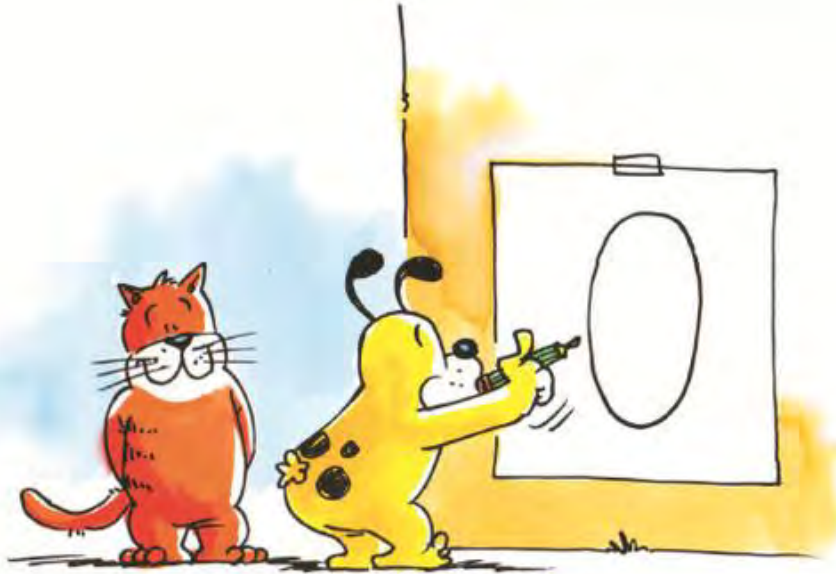
Il prend un crayon et un papier. Le papier est un carré.

1. Un rectangle est une forme avec quatre côtés droits, comme cette page. Un carré est un rectangle avec quatre côtés égaux. Montre des carrés là où tu te trouves maintenant.

2. Parfois, lorsque nous dessinons, nous savons exactement ce que nous voulons dessiner. D'autres fois, nous devons réfléchir et penser. Si tu

dessinerais quelque chose en ce moment, qu'est-ce que tu dessinerais ?

3. Chien tient le crayon dans sa patte droite. Lorsque tu écris ou dessines, quelle main utilises-tu ?



Premièrement Chien dessine un ovale.

L'ovale est le corps du Chat.

Wow, c'est simple !

1. Un ovale est comme un cercle écrasé ou étiré. Les ellipses sont aussi des ovales. Cherche des ovales autour de l'endroit où tu te trouves.

2. Regarde les queues de Chat et de Chien. Décris en quoi elles sont similaires et en quoi elles sont différentes.

3. Chien dessine Chat, étape par étape. À ton avis, quelle partie du chat le chien va-t-il dessiner ensuite ?



Puis il dessine deux triangles au sommet de l'ovale.

Les deux triangles sont les oreilles de Chat et il dessine un triangle noir dans l'ovale.

Le triangle noir est le nez de Chat et il trace une ligne au-dessus du nez.

1. Un arc fait partie d'un cercle. Montre chaque partie de ce dessin et nomme la forme (ovale, triangle, arc).

2. Regarde autour de toi et vois combien de ces formes tu peux nommer.

3. Remarque la ligne au-dessus du nez. C'est une ligne surprenante. Regarde ce qui arrive à cette ligne dans les deux pages suivantes.



Maintenant, il dessine les yeux et les sourcils de Chat.

Les yeux sont deux points.

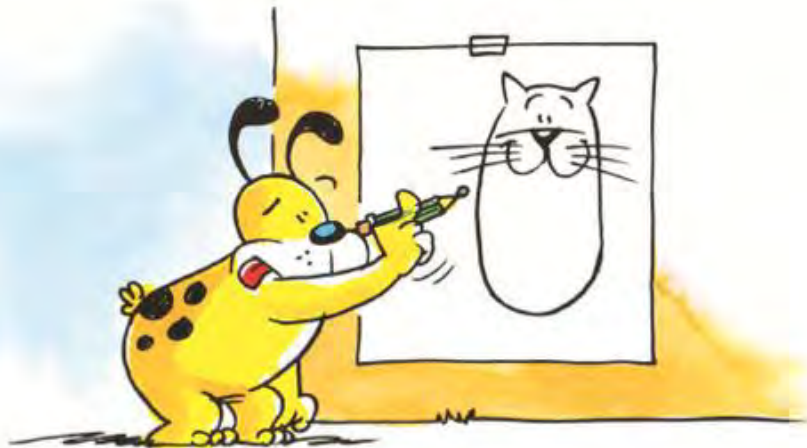
Les sourcils sont deux lignes.

Wow, c'est facile !

1. Cette ligne inhabituelle de la dernière page est le début du museau de Chat. Cette ligne sépare le museau du reste du visage de Chat.

2. La façon dont les gens bougent leurs sourcils peut nous indiquer ce qu'ils ressentent. Peux-tu bouger tes sourcils pour montrer que tu es surpris ? En colère ?

3. Qu'est-ce que les sourcils de Chat nous disent sur ce que Chat ressent ?



Puis il dessine la bouche de Chat.

La bouche est une ligne.

Il ressemble à la lettre « w »
et il dessine les cheveux de Chat.

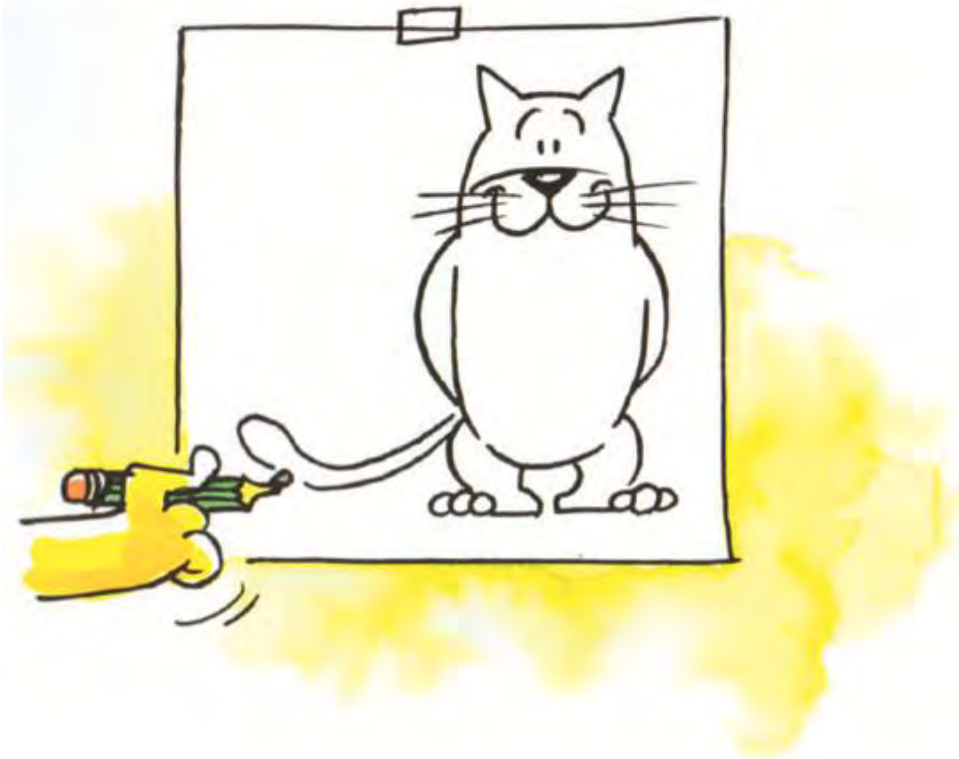
Trois cheveux sur le côté gauche et trois cheveux sur le côté droit.

1. Les lignes à côté du nez de Chat sont des moustaches. Elles sont très sensibles au toucher. Elles aident le chat à sentir les choses dans l'obscurité.

2. C'est la quatrième étape du dessin.

Vois si tu peux décrire les étapes dans l'ordre, en appelant chacune d'elles par son numéro.

3. Réfléchis à quelque chose que tu fais étape par étape. Il s'agit peut-être de t'habiller ou d'aller au magasin. Énumère toutes les étapes auxquelles tu penses, dans l'ordre.



Le dessin est presque terminé.

Il dessine les bras et les jambes de Chat.

Les bras et les jambes sont des lignes et il dessine l'orteil de Chat.

Les orteils sont des cercles et il dessine la queue de Chat.

La queue est une longue ligne.

1. Quels sont les détails qui doivent encore être ajoutés à cette image ?

2. Compte par 3 pour savoir combien d'orteils de Chat tu peux voir ($3 + 3$).

3. Les chats ont généralement 4 orteils sur une patte arrière. Combien d'orteils cela ferait-il ? Combien d'orteils de plus cela ferait-il que $3 + 3$?



Il dessine enfin quelques rayures sur le corps de Chat et colorie le corps en orange.

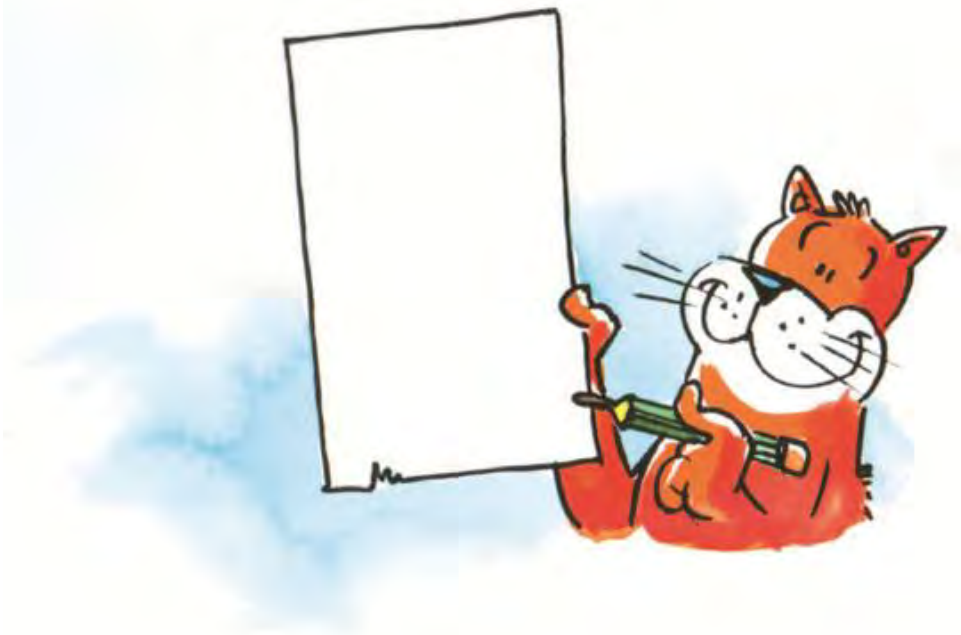
Le dessin est terminé.

Wow, c'est magnifique !

1. Décris ce que ressentent Chat et Chien en regardant leur visage.

2. Il y a beaucoup de groupes de 3 dans l'image maintenant. Peux-tu sauter le comptage par 3 pour les compter tous ?

3. Remarque qu'un côté du chat est l'image miroir de l'autre côté. C'est ce qu'on appelle la symétrie du miroir. Beaucoup de choses dans le monde ont cette symétrie. Regarde autour de toi et trouves-en quelques-unes.



Maintenant c'est le tour de Chat.

Il prend un crayon et il prend un papier.

Le papier est un rectangle.

1. Avec quelle patte Chat tient-il le crayon ?

2. La feuille de papier de Chat est un rectangle qui n'est pas un carré. Décris pour quelle raison ce n'est pas un carré.

3. Garde un œil sur cette petite déchirure au bas de la feuille de papier au fur et à mesure que l'histoire avance.

D'abord, Chat dessine un ovale.

L'ovale est le corps du Chien.

Wow, c'est bien !



1. Chat dessine maintenant avec l'autre patte. Chat est probablement droitier (ou est-ce que c'est une patte droite).

2. Chat commence le dessin avec la même première étape. Prédisez ce que seront les deux étapes suivantes.

3. Regarde le bas de la feuille rectangulaire. Quelque chose a changé !



Puis il dessine deux formes noires sur le dessus de l'ovale.

Les deux formes noires sont les oreilles du Chien et il dessine un cercle noir dans l'ovale.

Le cercle noir est le nez du Chien et il trace une ligne au-dessus du nez.

1. Le nez de Chat et le nez de Chien ont deux formes différentes. Quelles sont ces formes et en quoi sont-elles différentes ?

2. Le dessin ne ressemble pas encore à Chien. Utilise ton imagination pour penser à ce que le dessin pourrait devenir d'autre. Peut-être une coccinelle, une bouteille d'eau qui gicle, ou un extraterrestre ?

3. As-tu remarqué ce qui est revenu sur la feuille de papier rectangulaire ?

Maintenant il dessine les yeux
et les sourcils de Chien.

Les yeux sont deux points.

Les sourcils sont deux lignes.

Wow, c'est parfait !

1. Vois-tu des rectangles en plus de la
feuille de papier ? Il y a probablement
beaucoup de rectangles là où tu te
trouves. Combien peux-tu en trouver ?

2. Chat et Chien ne se parlent pas
dans cette histoire. Ils communiquent
sans mots. Que font-ils pour
communiquer ?

3. Quelles sont les choses qui vont par
paire et celles qui vont par 3 dans cette
image ?





Puis il dessine la bouche de Chien.

La bouche est une ligne.

La forme est à nouveau la lettre « w » et il dessine des points autour de la bouche de Chien.

Trois sur le côté gauche et trois sur le côté droit.

1. Les lignes peuvent être droites ou courbes. À part leur bouche, quelles sont les autres lignes courbes de cette image ?

2. Chat et Chien ont 3 points de chaque côté de leur visage. Compte par 3 pour obtenir le nombre total de points.

3. Ils ont des oreilles très différentes. Décris les formes. En quoi sont-elles semblables et en quoi sont-elles différentes ?



Le dessin est presque terminé.

Il dessine les bras et les jambes de Chien.

Les bras et les jambes sont des lignes et il dessine l'orteil de Chien.

Les orteils sont des cercles et il dessine la queue de Chien.

La queue ressemble à une fleur.

1. Les chiens ont le même nombre d'ongles de pied que d'orteils. Sauter le compte par 3 pour trouver le nombre total d'orteils et d'ongles de pieds.

2. Cette image contient de nombreux éléments qui vont par paire. Compte-les tous en sautant des paires 2.

3. Supposons que tu ais cinq paires.

Pourrais-tu les compter par 2 cinq fois ou les compter en sautant par 5 deux fois. Pourquoi obtiens-tu la même réponse dans les deux cas ?



En dernier lieu, il dessine quelques cercles noirs sur le corps de Chien et il colore le corps en jaune.

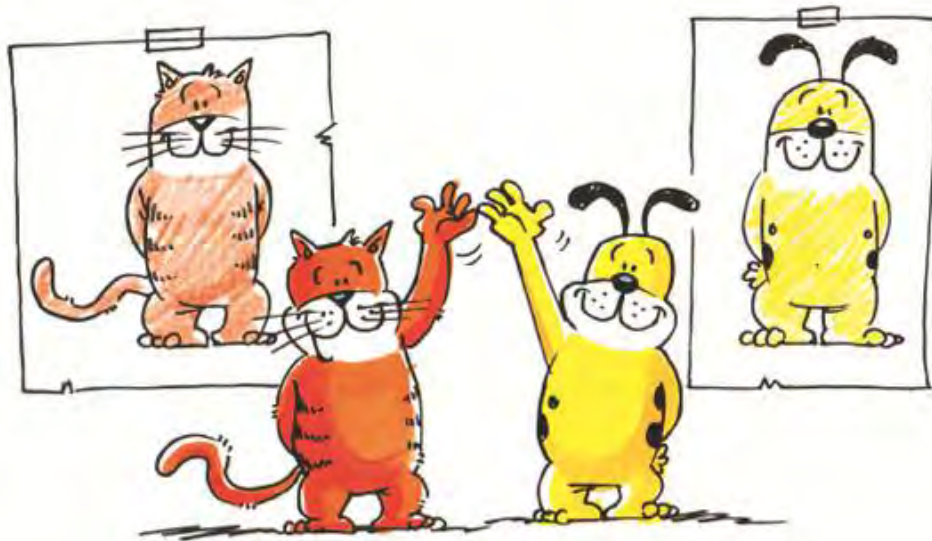
Puis le dessin est terminé.

Wow, c'est merveilleux !

1. Combien d'étapes ce dessin a-t-il nécessité ? Était-il inférieur, égal ou supérieur au nombre d'étapes du premier dessin ?

2. Dans ce dessin, on ne voit pas la bouche de Chien. Malgré tout, on peut dire que Chien est heureux dans ce dessin. Comment le sais-tu ?

3. As-tu déjà vu des chats et des chiens se tenir sur leurs deux pieds arrière ? Certains peuvent le faire pendant un court moment, mais c'est inhabituel.



Au revoir, Chat.

Au revoir le dessin de Chat.

Au revoir, Chien.

Au revoir le dessin de Chien.

1. En quoi cette image présente-t-elle une symétrie miroir et en quoi n'en présente-t-elle pas ?

2. Quand tu fais un dessin de quelqu'un, cela s'appelle un portrait. As-tu déjà dessiné le portrait de quelqu'un ? Comment cela s'est-il passé ?

3. Dessiner une image de soi s'appelle un autoportrait. Si tu dessinais un autoportrait, par où commencerais-tu ? Utiliserais-tu un ovale pour ton corps, ou commencerais-tu ailleurs ?



"I would love to help the whole world to read and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblionef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog booklets could be made. As a tribute they will be reprinted to mark her departure as Director of Biblionef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design: Elke and René Leisink
Publishing: Biblionef
Printing: Studio/Drukkerij pk84
Copyright: 2014
ISBN: 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblionef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblionef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblionef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblionef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblionef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog draw and colour

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Longerparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org